

20/12/2024

APEOESP

114

Acesse: [www.apeoesp.org.br](http://www.apeoesp.org.br)  
[imprensa@apeoesp.org.br](mailto:imprensa@apeoesp.org.br)

# Informa Urgente

SINDICATO DOS PROFESSORES DO ENSINO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Filiado à **CNT** e **CUT**

**LIMINAR  
CONQUISTADA  
PELA APEOESP  
GARANTE APD  
E APL DAS  
ESCOLAS PEI EM  
LOCAL DE LIVRE  
ESCOLHA**

Secretaria de Comunicação

A APEOESP conquistou no Tribunal de Justiça de São Paulo liminar que determina que os professores e professoras das escolas que pertencem ao Programa de Ensino Integral (PEI) podem cumprir a parte da jornada sem interação com estudantes (APDs e APLs) em local de livre escolha e não necessariamente dentro das unidades escolares, como quer obrigar a SEDUC.

Cabe recurso da liminar, que se encontra vigente.

## **SEDUC PUBLICARÁ ESCLARECIMENTO SOBRE ATIVIDADE PARA INGRESSANTES EM 20 DE JANEIRO**

As atividades letivas que acontecerão nas escolas no dia 20 de janeiro, data marcada para o exercício do ingressante, tem que ser presencial na escola onde o/a ingressante/a foi nomeado/a, mas não será necessário o cumprimento da carga horária total daquele dia.

A exigência de comparecimento presencial é do Tribunal de Contas do Estado (TCE).

Entre os dias 21 até 28/01, os ingressantes não precisarão estar nas escolas, porque haverá atividade de formação pela EFAP na modalidade remota.

Todos os professores, os/as que conseguiram se transferir de escola, inclusive, apenas voltam às atividades presenciais no dia 29 de janeiro, já nas novas unidades.

## **ENCONTRO ESTADUAL DE CIPEIROS: PROPOSTAS E ENCAMINHAMENTOS**

A APEOESP realizou no dia 7 de dezembro o Encontro Estadual de Professores Cipeiros –eleitos em junho – e aprovou propostas e encaminhamentos para o próximo período:

- Pressionar para a criação de CIPAs em cada escola, com mais de 50 trabalhadores (concursados, temporários, terceirizados), com base na normativa – risco 2. Estudar modelo das ETECs.
- Propor legislação estadual para uma CIPA em cada escola, mesmo com número inferior a 50 trabalhadores. Incluir também número de estudantes.
- Realizar pressão no Congresso Nacional em relação à revisão da legislação da CIPA.
- Reforçar o papel democrático da CIPA.
- Participar do Encontro Nacional de Cipeiros organizado pela Fundacentro em agosto de 2025.
- Curso de aulas na Fundacentro com certificação digital para cipeiros - inscrições abertas até 20/12.
- Encaminhar ao jurídico as questões específicas que afetam os professores da categoria O em relação à saúde
- Focos centrais para o trabalho da CIPA (recomendações da Fundacentro):
  - Riscos psicossociais
  - Riscos ergonômicos – realizar propostas em cada local de trabalho
  - Riscos biológicos
  - Riscos físicos
  - Riscos químicos e ambientais
- Atuar na prevenção do adoecimento dos professores, decorrente das políticas do governo (autoritarismo, assédio moral, plataformação, falta de condições de trabalho).
- Produzir estudo sobre saúde mental e trabalho.
- Realizar trabalho específico em relação às questões de voz – questionar o DPME em relação a subnotificação sobre esses problemas
- Atuar nas negativas de assédio moral.
- Cipeiros devem realizar contatos com as escolas de suas regiões - devem verificar as condições para as pessoas com deficiência

(sobretudo acessibilidade) e transmitir à Secretaria das Pessoas com Deficiência da APEOESP.

- Articular a luta por condições de trabalho e contra a desregulamentação do mundo do trabalho. Intensificar a luta pela revogação dos retrocessos (reforma trabalhista e outras).
- Voltar a atenção das CIPAs e da APEOESP para a falta de funcionários nas escolas.
- Cobrar equipe técnica para a CIPA.
- Cobrar uma SEMST (Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho) por Diretoria de Ensino.
- Exigir adequação das escolas às exigências de segurança do Corpo de Bombeiros – laudo AVCB.
- Exigir condições para o trabalho das CIPAs. Utilizar via judicial e Ministério Público, se cabível.
- Exigir que seja feito o mapa de gerenciamento de risco nas escolas, com participação das CIPAs (obrigação do empregador).
- Cobrar da SEDUC definição sobre procedimentos e canais para protocolização de documentos oriundos da CIPA.
- Solicitar espaços nas escolas para divulgação dos avisos e documentos das CIPAs.
- Votar resoluções e encaminhamentos da CIPA e registrar em ata. Denunciar o não atendimento das demandas por parte do governo.
- Publicar um cartaz com dez pontos nos quais o governo dificulta o trabalho das CIPAs.
- Fazer a divulgação da existência e formas de contato com a CIPA nas escolas.
- Compartilhar no grupo todas as iniciativas das CIPAs.
- Encaminhar denúncias recebidas pelas CIPAs para o mandato da Professora Bebel para requerimentos de informações e outras medidas legislativas.
- Lutar para alterar composição das CIPAs onde foram nomeadas pelo governo.
- Criar uma camiseta da APEOESP para os cipeiros.

- Cobrar tempo e plano de visitas dos cipeiros nas escolas – cobrar liberação de entrada nas escolas
- Cobrar plano de formação de cipeiros.
- Cobrar verba específica para atuação das CIPAs.
- Cobrar o cumprimento da Convenção 180 da OIT
- Cobrar estabilidade para os professores da categoria O que fazem parte da CIPA (projeto de lei complementar 51/2024, da Professora Bebel).
- Exigir dispensa de ponto de dia inteiro (ou período) para a participação dos cipeiros nas reuniões da CIPA.
- Cobrar reuniões das CIPAs com maior tempo de duração.
- Garantir a participação dos suplentes nas reuniões da CIPA
- Exigir todas as condições para o cumprimento da NR 5 e demais normas atinentes ao trabalho da CIPA.
- Exigir normatização estadual para garantir as indenizações por acidentes de trabalho – cumprir a Constituição.
- Publicar uma apostila (cartilha passo a passo) da APEOESP para subsidiar o trabalho dos cipeiros e também dos diretores de escolas contendo tópicos sobre a atuação da CIPA (os diversos tipos de assédio, prevenção de acidentes, riscos etc).
- Cobrar a emissão da CAT – Comunicação de Acidente de Trabalho.
- Averiguar se houve fraude nos laudos das escolas produzidos pela empresa ACLIMED, denunciar e tomar providências cabíveis. Averiguar juridicamente os contratos.
- Trabalhar a questão do assédio moral nas escolas – lutar também pela via jurídica da APEOESP.
- Referenciar o trabalho dos cipeiros no Manual Técnico para Escolas Saudáveis (<http://www.apeoesp.org.br/publicacoes/escolas-saudaveis/manual-escolas-saudaveis-2/>).
- Denunciar as condições estruturais das escolas.
- Realizar encontros mensais de cipeiros da APEOESP.
- Realizar Encontro presencial de cipeiros da APEOESP.
- Programar a Semana Interna de Prevenção de Acidentes